



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

VICERRECTORADO ACADÉMICO ESPOCH

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN DE CURSO DE CAPACITACIÓN PARA PERSONAL ACADÉMICO

1. TEMA DEL CURSO DE CAPACITACIÓN DOCENTE DE LA CARRERA DE MERCADOTENCIA:

ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

2. FECHA DE INICIO: 09 DE MARZO 2020 FECHA DE FINALIZACIÓN: 03 DE ABRIL 2020

3. DURACIÓN EN HORAS: 40 HORAS

4. TIPO: NACIONAL

5. FINANCIAMIENTO: INSTITUCIONAL

6. NOMBRE Y APELLIDO DEL INSTRUCTOR: LIC. LUIS ARMANDO QUISHPE HIPO, MGS.

7. ANTECEDENTES:

La educación del siglo XXI está experimentando, desde hace algún tiempo, una serie de transformaciones tanto dentro como fuera del salón de clase. A pesar de los cambios en el campo educativo, conocer y entender el proceso educativo a nivel universitario es clave para crear una efectiva acción pedagógica. Por ende, para construir un aprendizaje significativo los educandos, los educadores debemos dar respuesta a tres cuestiones claves: ¿quién aprende? ¿Cómo aprende? y ¿qué, cuándo y cómo evaluar? Un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje nos ayudará a responder y actuar ante estos retos educativos. En este contexto nace el curso denominado *Estrategias de Programación Neurolingüística aplicada a la educación universitaria*, el cual busca dotar a los participantes de diferentes herramientas para que puedan aplicar cada una de ellas adecuadamente en sus aulas de clases a fin de mejorar la calidad de educación de nuestros educandos. En el proceso de enseñanza, *la tarea más importante del docente es acompañar el aprendizaje del educando*. La enseñanza debe ser vista como el resultado de una relación personal del docente con el educando. Esto implica que el docente debe tomar en cuenta el contenido, la aplicación de técnicas y estrategias didácticas para enseñar a aprender y la formación de valores en el estudiante.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Por otro lado, dentro del proceso de aprendizaje, de acuerdo a la teoría de Piaget (1969), *el pensamiento es la base en la que se asienta el aprendizaje*, es la manera de manifestarse la inteligencia. La inteligencia desarrolla una estructura y un funcionamiento, ese mismo funcionamiento va modificando la estructura. La construcción se hace mediante la interacción del organismo con el medio ambiente. Los programas educativos que oferta las universidades del Ecuador y en especial la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo debe responder a las necesidades, intereses y problemas del educando y de la comunidad, al desarrollo científico y tecnológico y a las proyecciones del desarrollo social, económico y cultural del país, ello requiere de un proyecto educativo global y de proyectos educativos particulares en cada institución y cada comunidad, pero ningún proyecto educativo podrá lograr el impacto esperado si las personas involucradas en su ejecución no están preparadas adecuadamente para el desempeño eficiente del rol que les compete.

A fin de responder dichas necesidades se hace necesario conocer las estrategias pedagógicas y didácticas de Programación Neurolingüística que motive a nuestros educandos a mejorar, cambiar, explorar al máximo todas sus fortalezas a fin de mejorar la calidad del aprendizaje universitario, el cual obviamente a futuro mejorara su vida, sus relaciones laborales, su estatus, y su performance en su trabajo satisfaciendo las necesidades de la sociedad en un planeta globalizado en el cual estamos inmersos con sus perspectivas y efectos. Consecuentemente, el conocimiento y la aplicación de las estrategias de Programación Neurolingüística en el aula no solo ayudan en el ámbito académico sino también en lo personal.

La formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento de los investigadores en servicio debe contribuir de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación, mediante la actualización de conocimientos relacionados con su formación profesional, así como la adquisición de nuevas técnicas y medios que signifiquen un mejor cumplimiento de sus funciones.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

El presente curso es una propuesta que plantea el uso adecuado de las estrategias y técnicas pedagógicas basadas en la Programación Neurolingüística en el aula, las cuales servirán como una herramienta fundamental para mejorar el proceso educativo universitario a partir del conocimiento de las estructuras mentales y formas de comunicación que permita mejorar la calidad de la educación a través de la utilización de sus capacidades y optimización de recursos para mejorar las relaciones interpersonales, mejorar la comunicación, aumentar la creatividad-confianza-autoestima, mejora la salud limitando fobias y miedos, aumentar la utilización del cerebro, cambio de creencias limitantes y aumento del potencial personal de nuestros educandos.

8. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Usar adecuadamente las estrategias de Programación Neurolingüística en el aula a fin de mejorar la calidad de desempeño del educador a nivel superior

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Aportar articuladamente con los principios y desarrollo de los educandos creativos y reflexivos.
- Usar adecuadamente las estrategias de Programación Neurolingüística en el aula que aporten al mejoramiento de la calidad de la educación universitaria.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

9. ACTIVIDADES

Semana	Fecha	Actividad	Total horas	TEMA
Primera	09 al 13 de marzo, 2020	Total horas de trabajo tutorado (EVA)	2	UNIDAD 1 CONCEPTUALIZACION DE LA PNL Y EL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la PNL - Que es la PNL - Naturaleza de la PNL - Elementos de la PNL - Bases de la PNL - Concepción del Hombre - Sistemas de representación o Estilos de Aprendizaje (VAK) - Estructuras Lingüísticas (GOD) - Aplicaciones de la PNL
		Total horas de trabajo autónomo	4	
Presencial: 10:30 - 12:30			10	Taller: Uso de las técnicas y estrategias pedagógicas de la PNL en el aprendizaje universitario / Ejercicio de mindfulness

Semana	Fecha	Actividad	Total horas	TEMA
Segunda	16 al 20 de marzo, 2020	Total horas de trabajo tutorado (EVA)	2	UNIDAD 2 LA PNL Y LA EDUCACIÓN <ul style="list-style-type: none"> - La PNL como apoyo en la docencia - La PNL en el proceso de enseñanza-aprendizaje - La PNL en la evaluación - Neurociencia y Neuro-educación - El cerebro - Neurociencia y los hemisferios cerebrales - La educación y los hemisferios cerebrales - Relación entre la neurociencia y la educación
		Total horas de trabajo autónomo	6	



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Semana	Fecha	Actividad	Total horas	TEMA
Tercera	23 al 27 de marzo, 2020	Total horas de trabajo tutorado (EVA)	2	UNIDAD 3 TECNICAS DE LA PNL - Posiciones perceptivas - Re-encuadre - Dividir - Anclaje - Partes - Sub-modalidades: visual, auditivo, kinestésico, gustativo, olfativo - Preferencias sensoriales - Rapport (empatía) - Cambio con metáforas y cuentos
		Total horas de trabajo autónomo	6	ESTRATEGIAS DE LA PNL - Robert Dilts Micro-estrategia Macro-estrategia Meta-estrategia / meta-modelo: De motivación / toma de decisiones / manejo de información / tipo de tarea y ambiente - Jazmin Zambrano - Anclaje / Re-encuadre / Sub-modalidades / Relajación / Calibración / Modelaje / Inducción / Sincronización

Semana	Fecha	Actividad	Total horas	TEMA
Cuarta	30 marzo al 03 de abril, 2020	Total horas de trabajo tutorado (EVA)	2	UNIDAD 4 ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE PNL - Por cada canal: Visual: usar expresiones faciales y gesticular conceptos con las manos / mostrar dibujos, carteles y esquemas en el pizarrón / utilizar material en dvd's interactivos / utilizar presentaciones en power point / utilizar palabras claves / siempre agregar un elemento visual a la información Auditivo: practicar la velocidad del lenguaje / utilizar distintos tonos de voz en la presentación oral / experimentar con tonos de reprimenda, emoción, decisión, suspenso y curiosidad / utilizar música barroca para enfocar el estudio de los educandos
		Total horas de trabajo autónomo	6	Kinestésico: realizar actividades que requieren movimiento, especialmente juegos / contar historias emocionantes / pedir que participen en el pizarrón / realizar experimentos - Mapas mentales - Gimnasia cerebral - Estrategias de pensamiento - De Walt Disney / Wolfgang Mozart / Leonardo da Vinci



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

10. PRODUCTOS OBTENIDOS

- Foro en el aula virtual de la ESPOCH (Moodle)
Conceptualización de la Programación Neurolingüística en la educación
- Taller aula virtual de la ESPOCH (Moodle)
Crear una estrategia para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula de una cátedra de dicta el docente participante
- Tarea en el aula virtual de la ESPOCH (Moodle)
Aplicación del idioma inglés como eje transversal de la educación
Escribir un párrafo argumentativo en el idioma inglés sobre las ventajas y desventajas de la PNL en el aula (120 – 150 palabras)

11. CONCLUSIONES

- Los participantes consolidaron a la Programación Neurolingüística como una estrategia de aprendizaje a considerar en el desarrollo de las actividades áulicas para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes universitarios.
- La teoría y la praxis fue aplicada a través de la generación de estrategia pedagógicas de PNL en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las asignaturas que dictan los participantes evidenciando un uso eficiente de esta estrategia de aprendizaje
- La estrategia pedagógica de PNL mejora el proceso cognitivo y personal de los participantes, lo cual fue evidenciando en la escritura de un párrafo argumentativo en el idioma inglés.

12. BIBLIOGRAFÍA

- Alfárez, A. (2011). Programación Neurolingüística en la comunicación oral de los docentes de educación superior. Creación de un cuadro de observación. Actas del XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Barcelona, 1-17.
- Chumbiraycu, M. (2011). La programación neurolingüística en el aprendizaje estratégico de los estudiantes del I Ciclo en las escuelas profesionales de Educación Inicial y Primaria de la Universidad César Vallejo -2009 (Tesis de Maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Cruz, M. (2013). La Programación Neurolingüística en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Escenarios: Empresas y Territorio, 2, 335-346.

Dilts, R. (2013). Como Cambiar Creencias con la PNL. (3 ed.). España: Editorial Sirio

Dilts, R., y Epstein, T. (2001). Aprendizaje Dinámico con PNL. España: Ediciones URANO S.A

ESPOCH. (2020). Entorno Virtual de Aprendizaje [Moodle]. Riobamba, Ecuador: ESPOCH.

Recuperado de <https://elearning.espoch.edu.ec/course/view.php?id=52237>

Granizo, G. (2013). Estrategias pedagógicas de programación neurolingüística y su relación con la enseñanza de lengua y literatura en los sextos y séptimos años de las escuelas de la parroquia Augusto N. Martínez del cantón Ambato en el año 2013 (Tesis de Maestría).

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ambato.

Mejía, E. (2007). Programación Neurolingüística como estrategia de diagnóstico en el rendimiento de matemática y física. Revista Electrónica de Humanidades, Educación y

Comunicación Social, 2 (2), 90-108.

Molden, D., y Hutchinson, P. (2009). Creer más en ti con PNL. Madrid: PEARSON Prentice Hall

13. ANEXOS

ANEXO 1: PROPUESTA DEL CURSO "ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA"

ANEXO 2: REGISTRO Y NÚMERO DE PARTICIPANTES APROBADOS

ANEXO 3: REGISTRO DE ASISTENCIA

ANEXO 4: FOTOGRAFÍAS DE LA PLATAFORMA MOODLE DEL CURSO PNL Y LOS PRODUCTOS GENERADOS POR LOS PARTICIPANTES.

ANEXO 5: FOTOGRAFÍAS DEL CURSO



ANEXO 1:

PROPUESTA DEL CURSO

“ESTRATEGIAS DE

PROGRAMACIÓN

NEUROLINGÜÍSTICA

APLICADA A LA

EDUCACIÓN

UNIVERSITARIA”



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DESARROLLO ACADÉMICO

Oficio 102-DDA-ESPOCH.2020
Marzo, 6 de 2020

Ingeniero
Carlos Delgado
DIRECTO CARRERA MERCADOTECNIA
Presente

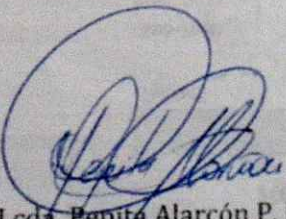
De mi consideración:

Reciba un cordial saludo, a la vez en atención a los oficios No. 381DEIMKT y 382-DEIMKT., le informo que revisados los proyectos de los cursos de capacitación no financiados: "HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DIGITALES ONLINE PARA LA DOCENCIA SUPERIOR " y "ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA" presentados en esta dependencia, los mismos cumplen con los requisitos emitidos por la Dirección de Desarrollo Académico; para efecto se adjuntan los informes académicos y se autoriza su ejecución.

Por su atención, anticipo mi agradecimiento

Atentamente,
"Saber para Ser"




Lcda. Pepita Alarcón P. Msc
DIRECTORA DESARROLLO ACADÉMICO

Adj. Lo indicado

Ana Lucía G.



Dirección: Panamericana Sur km 1 1/2
ww.esPOCH.edu.ec

Teléfonos: 593(03) 2 998-200 Ext. 1045 - 1070 - 1071
dda@esPOCH.edu.ec Riobamba-Ecuador



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

VB [Signature]
Se le recomienda al Sr. [Signature]
Comité Académico, DDA
Riobamba, 03 de marzo de 2020

Ing. MDE Carlos Delgado R.
DIRECTOR CARRERA MERCADOTECNIA
Presente.-

De mi consideración:

Reciba un atento y afectuoso saludo, y al mismo tiempo auguramos el mejor de los éxitos en sus funciones.

Adjunto al presente remito a Ud., la propuesta de capacitación docente denominado **"Estrategias de Programación Neurolingüística aplicada a la Educación Superior"**, desde el 09 de marzo al 03 de abril de 2020, con una duración de 40 horas, 10 horas de trabajo virtual (EVA), 20 horas trabajo autónomo, y 10 horas presenciales bajo la modalidad de taller la semana del 09 al 13 de marzo de 2020, en horario de 10:30 a 12:30 en el Bloque de Marketing Aula 01-AC, con el objetivo de continuar con el respectivo procedimiento para su aprobación y posterior ejecución.

Por la gentil atención que se digne dar al presente, reitero mi más sincero agradecimiento

Atentamente:

Lic. Luis Armando Quishpe, Mgs.

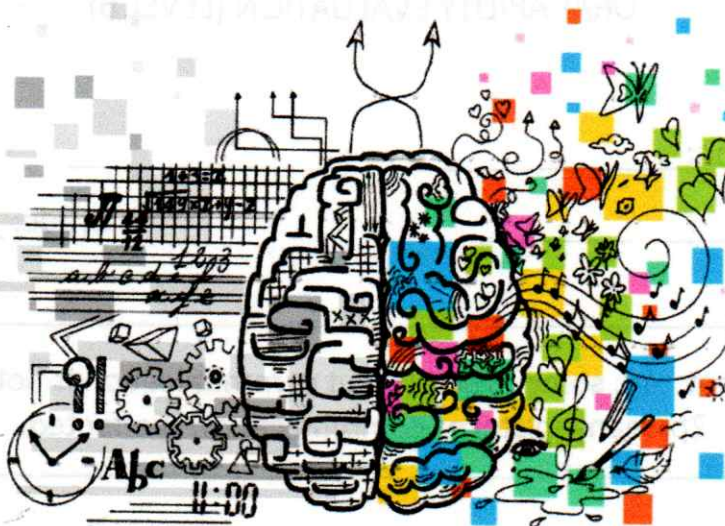
DOCENTE CARRERA MERCADOTECNIA





PROPUESTA DE CAPACITACIÓN DOCENTE

ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA



1. DATOS INFORMATIVOS:

- **TÍTULO:** Estrategias de Programación Neurolingüística aplicada a la educación universitaria
- **DURACIÓN:** 40 horas: 10 horas presenciales, 10 horas de trabajo virtual (EVA) y 20 horas de trabajo autónomo
- **HORARIOS PRESENCIALES:** Del lunes 09 al viernes 13 marzo 2020. 10:30-12:30
- **FECHA:** 09 de marzo al 03 de abril 2020
- **PARTICIPANTES:** Docentes de la carrera de Mercadotecnia.
- **CUPO:** 30 docentes
- **LOCAL:** Laboratorios de Cómputo de la Facultad de Administración de Empresas y Aula bloque Marketing Aula 01-AC.
- **FACILITADOR:** Lie, Luis Armando Quishpe Hípo, Mgs.
luisarm.quishpe@esPOCH.edu.ec
03 2303-452 / 0987084214



2. RESUMEN DE LA CAPACITACIÓN

Como educadores, es necesario comprender que el aprendizaje es personal, centrado en objetivos y que necesita una continua y constante retroalimentación. Principalmente, el aprendizaje debe estar basado en una buena relación entre los elementos que participan en el proceso: educadores, educandos y compañeros. Por lo expuesto podemos inferir que el aprendizaje y la enseñanza son procesos que se dan continuamente en la vida de todo ser humano cuyos procesos se reúnen en torno a un eje central denominado el proceso de enseñanza-aprendizaje compuesto por cuatro elementos: el educador, el educando, el contenido y las variables ambientales (características de la universidad/aula). Cada uno de estos elementos influye en mayor o menor grado, dependiendo de la forma que se relacionan en un determinado contexto. Al analizar cada uno de estos cuatro elementos, se identifican las principales variables de influencia del proceso enseñanza-aprendizaje:

1. Educando: capacidad (inteligencia, velocidad de aprendizaje); motivación para aprender; experiencia anterior (conocimientos previos); disposición; interés y; estructura socioeconómica
2. Conocimiento: significado/valor, aplicabilidad práctica
3. Universidad /aula: comprensión de la esencia del proceso educativo
4. Educador: relación educador-educando; dimensión cognoscitiva (aspectos intelectuales y técnico-didácticos); actitud del educador; capacidad innovadora; compromiso con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Durante el curso los educadores participantes desarrollarán las destrezas para aplicar en el aula de manera eficiente las estrategias de Programación Neurolingüística (PNL) que permitan mejorar la calidad del aprendizaje de nuestros educandos a través de los fundamentos teóricos aplicados a la praxis educativa universitaria, apoyados de diferentes técnicas y estrategias pedagógicas y didácticas tales como: Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), Trabajo Autónomo basados en la búsqueda de la información y desarrollo de actividades argumentativas, y el desarrollo de talleres generando instrumentos de PNL en el campo del conocimiento de los educadores.

3. BENEFICIARIOS Y PARTICIPANTES

Los beneficiarios directos del presente curso serán los educandos de la carrera de Mercadotecnia, por cuanto los participantes de este curso serán todos los educadores de la carrera de Mercadotecnia.



4. CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROBLEMA

La educación del siglo XXI está experimentando, desde hace algún tiempo, una serie de transformaciones tanto dentro como fuera del salón de clase. A pesar de los cambios en el campo educativo, conocer y entender el proceso educativo a nivel universitario es clave para crear una efectiva acción pedagógica. Por ende, para construir un aprendizaje significativo en los educandos, los educadores debemos dar respuesta a tres cuestiones claves: ¿quién aprende? ¿cómo aprende? y ¿qué, cuándo y cómo evaluar? Un adecuado proceso de enseñanza-aprendizaje nos ayudará a responder y actuar ante estos retos educativos. En este contexto nace el curso denominado *Estrategias de Programación Neurolingüística aplicada a la educación universitaria*, el cual busca dotar a los participantes de diferentes herramientas para que puedan aplicar cada una de ellas adecuadamente en sus aulas de clases a fin de mejorar la calidad de educación de nuestros educandos.

En el proceso de enseñanza, *la tarea más importante del docente es acompañar el aprendizaje del educando*. La enseñanza debe ser vista como el resultado de una relación personal del docente con el educando. Esto implica que el docente debe tomar en cuenta el contenido, la aplicación de técnicas y estrategias didácticas para enseñar a aprender y la formación de valores en el estudiante. Por otro lado, dentro del proceso de aprendizaje, de acuerdo a la teoría de Piaget (1969), *el pensamiento es la base en la que se asienta el aprendizaje*, es la manera de manifestarse la inteligencia. La inteligencia desarrolla una estructura y un funcionamiento, ese mismo funcionamiento va modificando la estructura. La construcción se hace mediante la interacción del organismo con el medio ambiente.

Los programas educativos que oferta las universidades del Ecuador y en especial la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo debe responder a las necesidades, intereses y problemas del educando y de la comunidad, al desarrollo científico y tecnológico y a las proyecciones del desarrollo social, económico y cultural del país, ello requiere de un proyecto educativo global y de proyectos educativos particulares en cada institución y cada comunidad, pero ningún proyecto educativo podrá lograr el impacto esperado si las personas involucradas en su ejecución no están preparadas adecuadamente para el desempeño eficiente del rol que les compete.

A fin de responder dichas necesidades se hace necesario conocer las estrategias pedagógicas y didácticas de Programación Neurolingüística que motive a nuestros educandos a mejorar, cambiar, explorar al máximo todas sus fortalezas a fin de mejorar la calidad del aprendizaje universitario, el cual obviamente a futuro mejorara su vida, sus relaciones laborales, su estatus, y su performance en su trabajo satisfaciendo las necesidades de la sociedad en un planeta globalizado en el cual estamos inmersos con sus perspectivas y efectos. Consecuentemente, el conocimiento y la aplicación de las



estrategias de Programación Neurolingüística en el aula no solo ayudan en el ámbito académico sino también en lo personal.

La formación, capacitación, actualización y perfeccionamiento de los investigadores en servicio debe contribuir de manera sustancial al mejoramiento de la calidad de la educación, mediante la actualización de conocimientos relacionados con su formación profesional, así como la adquisición de nuevas técnicas y medios que signifiquen un mejor cumplimiento de sus funciones.

El presente curso es una propuesta que plantea el uso adecuado de las estrategias y técnicas pedagógicas basadas en la Programación Neurolingüística en el aula, las cuales servirán como una herramienta fundamental para mejorar el proceso educativo universitario a partir del conocimiento de las estructuras mentales y formas de comunicación que permita mejorar la calidad de la educación a través de la utilización de sus capacidades y optimización de recursos para mejorar las relaciones interpersonales, mejorar la comunicación, aumentar la creatividad-confianza-autoestima, mejora la salud limitando fobias y miedos, aumentar la utilización del cerebro, cambio de creencias limitantes y aumento del potencial personal de nuestros educandos.

5. OBJETIVOS

GENERAL

- Capacitar al grupo de docentes de la carrera de Mercadotecnia en el uso adecuado de las estrategias de Programación Neurolingüística en el aula a fin de mejorar la calidad de desempeño del educador a nivel superior

ESPECÍFICOS:

- Impulsar la actualización permanente de los docentes con la finalidad de aportar articuladamente con los principios y desarrollo de los educandos creativos y reflexivos.
- Capacitar a los docentes eficientemente en el uso adecuado de estrategias de Programación Neurolingüística en el aula que aporten al mejoramiento de la calidad de la educación universitaria.



6. CRONOGRAMA

Semana	Fecha	Actividad	Total horas	TEMA
Primera	09 al 13 de marzo, 2020	Total horas de trabajo tutorado (EVA)	2	UNIDAD 1 CONCEPTUALIZACIÓN DE LA PNL Y EL APRENDIZAJE <ul style="list-style-type: none">- Introducción a la PNL- Que es la PNL- Naturaleza de la PNL- Elementos de la PNL- Bases de la PNL- Concepción del Hombre- Sistemas de representación o Estilos de Aprendizaje (VAK)- Estructuras Lingüísticas (GOD)- Aplicaciones de la PNL
		Total horas de trabajo autónomo	4	
		Presencial: 10:30 - 12:30	10	
Segunda	16 al 20 de marzo, 2020	Total horas de trabajo tutorado (EVA)	2	UNIDAD 2 LA PNL Y LA EDUCACIÓN <ul style="list-style-type: none">- La PNL como apoyo en la docencia- La PNL en el proceso de enseñanza-aprendizaje- La PNL en la evaluación- Neurociencia y Neuro-educación- El cerebro- Neurociencia y los hemisferios cerebrales- La educación y los hemisferios cerebrales- Relación entre la neurociencia y la educación
		Total horas de trabajo autónomo	4	



Tercera	23 al 27 marzo, 2020	Total horas de trabajo tutorado (EVA) Total horas de trabajo autónomo	2 4	<p>UNIDAD 3 TECNICAS DE LA PNL</p> <ul style="list-style-type: none">- Posiciones perceptivas- Re-encuadre- Dividir- Anclaje- Partes- Sub-modalidades: visual, auditivo, kinestésico, gustativo, olfativo- Preferencias sensoriales- Rapport (empatía)- Cambio con metáforas y cuentos <p>ESTRATEGIAS DE LA PNL</p> <ul style="list-style-type: none">- Robert Dilts Micro-estrategia Macro-estrategia Meta-estrategia / meta-modelo: De motivación / toma de decisiones / manejo de información / tipo de tarea y ambiente- Jazmin Zambrano Anclaje / Re-encuadre / Sub-modalidades / Relajación / Calibración / Modelaje / Inducción / Sincronización
Cuarta	30 marzo al 03 abril, 2020	Total horas de trabajo tutorado (EVA) Total horas de trabajo autónomo	2 4	<p>UNIDAD 4 ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS DE PNL</p> <ul style="list-style-type: none">- Por cada canal: Visual: usar expresiones faciales y gesticular conceptos con las manos / mostrar dibujos, carteles y esquemas en el pizarrón / utilizar material en dvd's interactivos / utilizar presentaciones en power point / utilizar palabras claves / siempre agregar un elemento visual a la información Auditivo: practicar la velocidad del lenguaje / utilizar distintos tonos de voz en la presentación oral / experimentar con tonos de reprimenda, emoción, decisión, suspenso y curiosidad / utilizar música barroca para enfocar el estudio de los educandos Kinestésico: realizar actividades que requieren movimiento, especialmente juegos / contar historias emocionantes / pedir que participen en el pizarrón / realizar experimentos- Mapas mentales- Gimnasia cerebral- Estrategias de pensamiento De Walt Disney / Wolfgang Mozart / Leonardo da Vinci



7. RECURSOS

MATERIALES

- Computador
- Proyector
- Entorno Virtual de Aprendizaje
- Power Point
- Internet
- Guías de taller

HUMANOS

- Facilitador: 1 docente de la carrera de Mercadotecnia
- Participantes: 30 docentes de la carrera de Mercadotecnia
- Coordinación: personal de la carrera de Mercadotecnia

8. METODOLOGÍA

El desarrollo del curso se lo realizará a través de metodologías que permitan partir de una base teórica para sustentar la práctica en la aplicación de estrategias de Programación Neurolingüística en el aula como un soporte a los procesos de aprendizaje y auto aprendizaje.

El curso se desarrollará bajo la metodología ecléctica apoyada en diferentes recursos pedagógicos y didácticos tales como el uso de los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA), en la cual, el participante se desarrollara actividades dirigidas por el facilitador en la plataforma MOODLE de la ESPOCH (Aula Virtual). El trabajo autónomo de los participantes será desarrollado a través de actividades de investigación sobre las estrategias de Programación Neurolingüística (PNL) aplicadas en el aula. Por otro lado, las actividades presenciales serán desarrolladas bajo la modalidad de talleres donde los participantes generaran sus propias herramientas para aplicar las estrategias pedagógicas y didácticas basadas en la PNL de acuerdo a sus respectivos campos del conocimiento.

Al concluir el curso se entregará un certificado de aprobación, previo al cumplimiento de un mínimo del 70% de participación registrada y una nota mínima de 7/10 del trabajo autónomo.



9. BIBLIOGRAFÍA

Alfárez, A. (2011). Programación Neurolingüística en la comunicación oral de los docentes de educación superior. Creación de un cuadro de observación. Actas del XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación. Universidad de Barcelona, 1-17.

Chumbiraycu, M. (2011). La programación neurolingüística en el aprendizaje estratégico de los estudiantes del I Ciclo en las escuelas profesionales de Educación Inicial y Primaria de la Universidad César Vallejo -2009 (Tesis de Maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú.

Cruz, M. (2013). La Programación Neurolingüística en el proceso de enseñanza aprendizaje. Escenarios: Empresas y Territorio, 2, 335-346.

Dilts, R. (2013). Como Cambiar Creencias con la PNL. (3 ed.). España: Editorial Sirio

Dilts, R., y Epstein, T. (2001). Aprendizaje Dinámico con PNL. España: Ediciones URANO S.A

Granizo, G. (2013). Estrategias pedagógicas de programación neurolingüística y su relación con la enseñanza de lengua y literatura en los sextos y séptimos años de las escuelas de la parroquia Augusto N. Martínez del cantón Ambato en el año 2013 (Tesis de Maestría). Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Ambato.

Mejía, E. (2007). Programación Neurolingüística como estrategia de diagnóstico en el rendimiento de matemática y física. Revista Electrónica de Humanidades, Educación y Comunicación Social, 2 (2), 90-108.

Molden, D., y Hutchinson, P., (2009). Creer mas en ti con PNL. Madrid: PEARSON Prentice Hall

10. ANEXOS

Anexo "A": Nomina de docentes inscritos

Anexo "B": Guías de Estrategias de PNL

FECHA DE ENTREGA: 03/03/2020

RESPONSABLES:

Lic. Luis Armando Quishpe, Mgs
DOCENTE - CAPACITADOR

Ing. Carlos Delgado. MDE
DIRECTOR DE CARRERA MERCADOTECNIA

ANEXO 2: REGISTRO Y NÚMERO DE PARTICIPANTES APROBADOS



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

**REGISTRO DE PARTICIPANTES "APROBADOS" DEL CURSO ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN
NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES
1	0916255011	AGUILAR CAJAS	HÉCTOR OSWALDO
2	0602155319	ALMEIDA LÓPEZ	DIEGO MARCELO
3	0603037961	ANDRADE MARTÍNEZ	ANA CECILIA
4	0603475765	BEJARANO CRIOLLO	SILVIA NATALY
5	0602889016	BRITO GARZÓN	MÓNICA ELINA
6	0601995079	BURBANO PEREZ	ANGEL BOLÍVAR
7	0603338310	CAMACHO GAIBOR	VÍCTOR PATRICIO
8	1803472701	CASTRO MAYORGA	MARITZA ELIZABETH
9	1600658668	CAYAMBE VILLA	MARGARITA LIZBETH
10	0604082255	CAZAR COSTALES	SILVIA NARCISA
11	0602282261	CEPEDA SANPEDRO	MARCELO VINICIO
12	1715705420	CHAMBA BASTIDAS	LENIN AGUSTIN
13	060433594-3	CUZQUILLO CUSQUILLO	EDGAR ALFREDO
14	0604101717	DÁVILA YÁNEZ	GABRIELA PAULINA
15	0602190274	DELLI VALLADARES	SARA DEL CARMEN
16	0603468729	ESPIN OLEAS	MARIA ELENA
17	0602764748	GAVILÁNEZ ÁLVAREZ	OSCAR DANILO
18	0603618620	GRANIZO ESPINOZA	XIMENA PATRICIA
19	0601900087	GUADALUPE ARIAS	SONIA ENRIQUETA.



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES
20	0603967589	GUERRA FLORES	CRISTIAN OSWALDO
21	092160118-3	GUEVARA NARVÁEZ	DIANA LISBETH
22	0201479607	GUILLIN NÚÑEZ	MILTON EDUARDO
23	0602493256	MONCAYO SÁNCHEZ	YOLANDA PATRICIA
24	0601681893	MONTOYA ZÚÑIGA	EDGAR SEGUNDO
25	0601821275	MORALES MERCHAN	NORBERTO HERNAN
26	1804606810	MORALES ROVALINO	VANESSA FERNANDA
27	0601889082	MOYANO VALLEJO	HERNAN PATRICIO
28	0605779115	PACA QUISPILLO	ANDREA ALEXANDRA
28	1804750618	PEÑALOZA CASTRO	GEOMAYRA ESTEFANNIA
30	1801980846	RUIZ MORALES	MERCEDES ISABEL
31	0602922726	SALAZAR ALVAREZ	EDGAR GUALBERTO
32	0603292319	SANCHEZ LUNAVICTORIA	JACQUELINE-CAROLINA
33	0602102634	TAPIA BONIFAZ	ANGELITA GENOVEVA
34	060299147	TRUJILLO CHÁVEZ	HUGO SANTIAGO
35	0603925611	VALLEJO BARRENO	CARINA FERNANDA
36	0602102634	VALLEJO CHÁVEZ	LUZ MARIBEL



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES
37	0603259854	VALLEJO SÁNCHEZ	DIEGO PATRICIO
38	0603749623	VIÑAN VILLAGRAN	JANNETH ALEJANDRA
39	1804897997	YANSAPANTA CARRILLO	ERIC JAVIER
40	0602094120	ZABALA JARRIN	HAROLD ALEXI
41	0603059304	DELGADO RODRÍGUEZ	CARLOS AUGUSTO
42	0603820275	PAZMIÑO GARZÓN	DENISE LILIANA

Lic. Luis Armando Quishpe Hipo, Mgs.
DOCENTE FACILITADOR DEL CURSO

ANEXO 3: REGISTRO DE ASISTENCIA



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 09 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
1	0916255011	AGUILAR CAJAS	HÉCTOR OSWALDO	
2	0602155319	ALMEIDA LÓPEZ	DIEGO MARCELO	
3	0603037961	ANDRADE MARTÍNEZ	ANA CECILIA	
4	0603475765	BEJARANO CRIOLLO	SILVIA NATALY	
5	0602889016	BRITO GARZÓN	MÓNICA ELIANA	
6	0601995079	BURBANO PEREZ	ANGEL BOLÍVAR	
7	0603338310	CAMACHO GAIBOR	VÍCTOR PATRICIO	
8	1803472701	CASTRO MAYORGA	MARITZA ELIZABETH	
9	1600658668	CAYAMBE VILLA	MARGARITA LIZBETH	
10	0604082255	CAZAR COSTALES	SILVIA NARCISA	
11	0602282261	CEPEDA SANPEDRO	MARCELO VINIÇIO	
12	1715705420	CHAMBA BASTIDAS	LENIN AGUSTIN	
13	060433594-3	CUZQUILLO CUSQUILLO	EDGAR ALFREDO	
14	0604101717	DÁVILA YÁNEZ	GABRIELA PAULINA	
15	0602190274	DELLI VALLADARES	SARA DEL CARMEN	
16	0603468729	ESPIN OLEAS	MARIA ELENA	
17	0602764748	GAVILÁNEZ ÁLVAREZ	OSCAR DANILO	
18	0603618620	GRANIZO ESPINOZA	XIMENA PATRICIA	
19	0601900087	GUADALUPE ARIAS	SONIA ENRIQUETA.	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 09 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
20	0603967589	GUERRA FLORES	CRISTIAN OSWALDO	
21	092160118-3	GUEVARA NARVÁEZ	DIANA LISBETH	
22	0201479607	GUILLIN NÚÑEZ	MILTON EDUARDO	
23	0602493256	MONCAYO SÁNCHEZ	YOLANDA PATRICIA	
24	0601681893	MONTOYA ZÚÑIGA	EDGAR SEGUNDO	
25	0601821275	MORALES MERCHAN	NORBERTO HERNAN	
26	1804606810	MORALES ROVALINO	VANESSA FERNANDA	
27	0601889082	MOYANO VALLEJO	HERNAN PATRICIO	
28	0605779115	PACA QUISPILLO	ANDREA ALEXANDRA	
28	1804750618	PEÑALOZA CASTRO	GEOMAYRA ESTEFANNIA	
30	1801980846	RUIZ MORALES	MERCEDES ISABEL	
31	0602922726	SALAZAR ALVAREZ	EDGAR GUALBERTO	
32	0603292319	SANCHEZ LUNAVICTORIA	JACQUELINE CAROLINA	
33	0602102634	TAPIA BONIFAZ	ANGELITA GENOVEVA	
34	060299147	TRUJILLO CHÁVEZ	HUGO SANTIAGO	
35	0603925611	VALLEJO BARRENO	CARINA FERNANDA	
36	0602102634	VALLEJO CHÁVEZ	LUZ MARIBEL	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 09 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
37	0603259854	VALLEJO SÁNCHEZ	DIEGO PATRICIO	
38	0603749623	VIÑAN VILLAGRAN	JANNETH ALEJANDRA	
39	1804897997	YANSAPANTA CARRILLO	ERIC JAVIER	
40	0602094120	ZABALA JARRIN	HAROLD ALEXI	
41	0603059304	DELGADO RODRÍGUEZ	CARLOS AUGUSTO	
42	0603820275	PAZMIÑO GARZÓN	DENISE LILIANA	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 10 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
1	0916255011	AGUILAR CAJAS	HÉCTOR OSWALDO	
2	0602155319	ALMEIDA LÓPEZ	DIEGO MARCELO	
3	0603037961	ANDRADE MARTÍNEZ	ANA CECILIA	
4	0603475765	BEJARANO CRIOLLO	SILVIA NATALY	
5	0602889016	BRITO GARZÓN	MÓNICA ELIANA	
6	0601995079	BURBANO PEREZ	ANGEL BOLÍVAR	
7	0603338310	CAMACHO GAIBOR	VÍCTOR PATRICIO	
8	1803472701	CASTRO MAYORGA	MARITZA ELIZABETH	
9	1600658668	CAYAMBE VILLA	MARGARITA LIZBETH	
10	0604082255	CAZAR COSTALES	SILVIA NARCISA	
11	0602282261	CEPEDA SANPEDRO	MARCELO VINIGIO	
12	1715705420	CHAMBA BASTIDAS	LENIN AGUSTIN	
13	060433594-3	CUZQUILLO CUSQUILLO	EDGAR ALFREDO	
14	0604101717	DÁVILA YÁNEZ	GABRIELA PAULINA	
15	0602190274	DELLI VALLADARES	SARA DEL CARMEN	
16	0603468729	ESPIN OLEAS	MARIA ELENA	
17	0602764748	GAVILÁNEZ ÁLVAREZ	OSCAR DANILO	
18	0603618620	GRANIZO ESPINOZA	XIMENA PATRICIA	
19	0601900087	GUADALUPE ARIAS	SONIA ENRIQUETA.	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 10 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
20	0603967589	GUERRA FLORES	CRISTIAN OSWALDO	
21	092160118-3	GUEVARA NARVÁEZ	DIANA LISBETH	
22	0201479607	GUILLIN NÚÑEZ	MILTON EDUARDO	
23	0602493256	MONCAYO SÁNCHEZ	YOLANDA PATRICIA	
24	0601681893	MONTOYA ZÚÑIGA	EDGAR SEGUNDO	
25	0601821275	MORALES MERCHAN	NORBERTO HERNAN	
26	1804606810	MORALES ROVALINO	VANESSA FERNANDA	
27	0601889082	MOYANO VALLEJO	HERNAN PATRICIO	
28	0605779115	PACA QUISPILLO	ANDREA ALEXANDRA	
28	1804750618	PEÑALOZA CASTRO	GEOMAYRA ESTEFANNIA	
30	1801980846	RUIZ MORALES	MERCEDES ISABEL	
31	0602922726	SALAZAR ALVAREZ	EDGAR GUALBERTO	
32	0603292319	SANCHEZ LUNAVICTORIA	JACQUELINE CAROLINA	
33	0602102634	TAPIA BONIFAZ	ANGELITA GENOVEVA	
34	060299147	TRUJILLO CHÁVEZ	HUGO SANTIAGO	
35	0603925611	VALLEJO BARRENO	CARINA FERNANDA	
36	0602102634	VALLEJO CHÁVEZ	LUZ MARIBEL	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 10 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
37	0603259854	VALLEJO SÁNCHEZ	DIEGO PATRICIO	
38	0603749623	VIÑAN VILLAGRAN	JANNETH ALEJANDRA	
39	1804897997	YANSAPANTA CARRILLO	ERIC JAVIER	
40	0602094120	ZABALA JARRIN	HAROLD ALEXI	
41	0603059304	DELGADO RODRÍGUEZ	CARLOS AUGUSTO	
42	0603820275	PAZMIÑO GARZÓN	DENISE LILIANA	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 11 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
1	0916255011	AGUILAR CAJAS	HÉCTOR OSWALDO	
2	0602155319	ALMEIDA LÓPEZ	DIEGO MARCELO	
3	0603037961	ANDRADE MARTÍNEZ	ANA CECILIA	
4	0603475765	BEJARANO CRIOLLO	SILVIA NATALY	
5	0602889016	BRITO GARZÓN	MÓNICA ELIANA	
6	0601995079	BURBANO PEREZ	ANGEL BOLÍVAR	
7	0603338310	CAMACHO GAIBOR	VÍCTOR PATRICIO	
8	1803472701	CASTRO MAYORGA	MARITZA ELIZABETH	
9	1600658668	CAYAMBE VILLA	MARGARITA LIZBETH	
10	0604082255	CAZAR COSTALES	SILVIA NARCISA	
11	0602282261	CEPEDA SANPEDRO	MARCELO VINICIO	
12	1715705420	CHAMBA BASTIDAS	LENIN AGUSTIN	
13	060433594-3	CUZQUILLO CUSQUILLO	EDGAR ALFREDO	
14	0604101717	DÁVILA YÁNEZ	GABRIELA PAULINA	
15	0602190274	DELLI VALLADARES	SARA DEL CARMEN	
16	0603468729	ESPIN OLEAS	MARIA ELENA	
17	0602764748	GAVILÁNEZ ÁLVAREZ	OSCAR DANILO	
18	0603618620	GRANIZO ESPINOZA	XIMENA PATRICIA	
19	0601900087	GUADALUPE ARIAS	SONIA ENRIQUETA.	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 11 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
20	0603967589	GUERRA FLORES	CRISTIAN OSWALDO	
21	092160118-3	GUEVARA NARVÁEZ	DIANA LISBETH	
22	0201479607	GUILLIN NÚÑEZ	MILTON EDUARDO	
23	0602493256	MONCAYO SÁNCHEZ	YOLANDA PATRICIA	
24	0601681893	MONTOYA ZÚÑIGA	EDGAR SEGUNDO	
25	0601821275	MORALES MERCHAN	NORBERTO HERNAN	
26	1804606810	MORALES ROVALINO	VANESSA FERNANDA	
27	0601889082	MOYANO VALLEJO	HERNAN PATRICIO	
28	0605779115	PACA QUISPILLO	ANDREA ALEXANDRA	
28	1804750618	PEÑALOZA CASTRO	GEOMAYRA ESTEFANNIA	
30	1801980846	RUIZ MORALES	MERCEDES ISABEL	
31	0602922726	SALAZAR ALVAREZ	EDGAR GUALBERTO	
32	0603292319	SANCHEZ LUNAVICTORIA	JACQUELINE CAROLINA	
33	0602102634	TAPIA BONIFAZ	ANGELITA GENOVEVA	
34	060299147	TRUJILLO CHÁVEZ	HUGO SANTIAGO	
35	0603925611	VALLEJO BARRENO	CARINA FERNANDA	
36	0602102634	VALLEJO CHÁVEZ	LUZ MARIBEL	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 11 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
37	0603259854	VALLEJO SÁNCHEZ	DIEGO PATRICIO	
38	0603749623	VIÑAN VILLAGRAN	JANNETH ALEJANDRA	
39	1804897997	YANSAPANTA CARRILLO	ERIC JAVIER	
40	0602094120	ZABALA JARRIN	HAROLD ALEXI	
41	0603059304	DELGADO RODRÍGUEZ	CARLOS AUGUSTO	
42	0603820275	PAZMIÑO GARZÓN	DENISE LILIANA	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 13 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
1	0916255011	AGUILAR CAJAS	HÉCTOR OSWALDO	
2	0602155319	ALMEIDA LÓPEZ	DIEGO MARCELO	
3	0603037961	ANDRADE MARTÍNEZ	ANA CECILIA	
4	0603475765	BEJARANO CRIOLLO	SILVIA NATALY	
5	0602889016	BRITO GARZÓN	MÓNICA ELIANA	
6	0601995079	BURBANO PEREZ	ANGEL BOLÍVAR	
7	0603338310	CAMACHO GAIBOR	VÍCTOR PATRICIO	
8	1803472701	CASTRO MAYORGA	MARITZA ELIZABETH	
9	1600658668	CAYAMBE VILLA	MARGARITA LIZBETH	
10	0604082255	CAZAR COSTALES	SILVIA NARCISA	
11	0602282261	CEPEDA SANPEDRO	MARCELO VINICIO	
12	1715705420	CHAMBA BASTIDAS	LENIN AGUSTIN	
13	060433594-3	CUZQUILLO CUSQUILLO	EDGAR ALFREDO	
14	0604101717	DÁVILA YÁNEZ	GABRIELA PAULINA	
15	0602190274	DELLI VALLADARES	SARA DEL CARMEN	
16	0603468729	ESPIN OLEAS	MARIA ELENA	
17	0602764748	GAVILÁNEZ ÁLVAREZ	OSCAR DANILO	
18	0603618620	GRANIZO ESPINOZA	XIMENA PATRICIA	
19	0601900087	GUADALUPE ARIAS	SONIA ENRIQUETA.	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 13 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
20	0603967589	GUERRA FLORES	CRISTIAN OSWALDO	
21	092160118-3	GUEVARA NARVÁEZ	DIANA LISBETH	
22	0201479607	GUILIN NÚÑEZ	MILTON EDUARDO	
23	0602493256	MONCAYO SÁNCHEZ	YOLANDA PATRICIA	
24	0601681893	MONTOYA ZÚÑIGA	EDGAR SEGUNDO	
25	0601821275	MORALES MERCHAN	NORBERTO HERNAN	
26	1804606810	MORALES ROVALINO	VANESSA FERNANDA	
27	0601889082	MOYANO VALLEJO	HERNAN PATRICIO	
28	0605779115	PACA QUISPILLO	ANDREA ALEXANDRA	
28	1804750618	PEÑALOZA CASTRO	GEOMAYRA ESTEFANNIA	
30	1801980846	RUIZ MORALES	MERCEDES ISABEL	
31	0602922726	SALAZAR ALVAREZ	EDGAR GUALBERTO	
32	0603292319	SANCHEZ LUNAVICTORIA	JACQUELINE CAROLINA	
33	0602102634	TAPIA BONIFAZ	ANGELITA GENOVEVA	
34	060299147	TRUJILLO CHÁVEZ	HUGO SANTIAGO	
35	0603925611	VALLEJO BARRENO	CARINA FERNANDA	
36	0602102634	VALLEJO CHÁVEZ	LUZ MARIBEL	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 13 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
37	0603259854	VALLEJO SÁNCHEZ	DIEGO PATRICIO	
38	0603749623	VIÑAN VILLAGRAN	JANNETH ALEJANDRA	
39	1804897997	YANSAPANTA CARRILLO	ERIC JAVIER	
40	0602094120	ZABALA JARRIN	HAROLD ALEXI	
41	0603059304	DELGADO RODRÍGUEZ	CARLOS AUGUSTO	
42	0603820275	PAZMIÑO GARZÓN	DENISE LILIANA	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 12 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
1	0916255011	AGUILAR CAJAS	HÉCTOR OSWALDO	
2	0602155319	ALMEIDA LÓPEZ	DIEGO MARCELO	
3	0603037961	ANDRADE MARTÍNEZ	ANA CECILIA	
4	0603475765	BEJARANO CRIOLLO	SILVIA NATALY	
5	0602889016	BRITO GARZÓN	MÓNICA ELIANA	
6	0601995079	BURBANO PEREZ	ANGEL BOLÍVAR	
7	0603338310	CAMACHO GAIBOR	VÍCTOR PATRICIO	
8	1803472701	CASTRO MAYORGA	MARITZA ELIZABETH	
9	1600658668	CAYAMBE VILLA	MARGARITA LIZBETH	
10	0604082255	CAZAR COSTALES	SILVIA NARCISA	
11	0602282261	CEPEDA SANPEDRO	MARCELO VINICIO	
12	1715705420	CHAMBA BASTIDAS	LENIN AGUSTIN	
13	060433594-3	CUZQUILLO CUSQUILLO	EDGAR ALFREDO	
14	0604101717	DÁVILA YÁNEZ	GABRIELA PAULINA	
15	0602190274	DELLI VALLADARES	SARA DEL CARMEN	
16	0603468729	ESPIN OLEAS	MARIA ELENA	
17	0602764748	GAVILÁNEZ ÁLVAREZ	OSCAR DANILO	
18	0603618620	GRANIZO ESPINOZA	XIMENA PATRICIA	
19	0601900087	GUADALUPE ARIAS	SONIA ENRIQUETA.	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 12 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
20	0603967589	GUERRA FLORES	CRISTIAN OSWALDO	
21	092160118-3	GUEVARA NARVÁEZ	DIANA LISBETH	
22	0201479607	GUILLIN NÚÑEZ	MILTON EDUARDO	
23	0602493256	MONCAYO SÁNCHEZ	YOLANDA PATRICIA	
24	0601681893	MONTOYA ZÚÑIGA	EDGAR SEGUNDO	
25	0601821275	MORALES MERCHAN	NORBERTO HERNAN	
26	1804606810	MORALES ROVALINO	VANESSA FERNANDA	
27	0601889082	MOYANO VALLEJO	HERNAN PATRICIO	
28	0605779115	PACA QUISPILLO	ANDREA ALEXANDRA	
28	1804750618	PEÑALOZA CASTRO	GEOMAYRA ESTEFANNIA	
30	1801980846	RUIZ MORALES	MERCEDES ISABEL	
31	0602922726	SALAZAR ALVAREZ	EDGAR GUALBERTO	
32	0603292319	SANCHEZ LUNAVICTORIA	JACQUELINE CAROLINA	
33	0602102634	TAPIA BONIFAZ	ANGELITA GENOVEVA	
34	060299147	TRUJILLO CHÁVEZ	HUGO SANTIAGO	
35	0603925611	VALLEJO BARRENO	CARINA FERNANDA	
36	0602102634	VALLEJO CHÁVEZ	LUZ MARIBEL	



Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
ACREDITADA
Resolución No. 06-CONEA-2009-103-DC



ESCUELA DE MARKETING
"Saber para Ser"

REGISTRO DE ASISTENCIA

CURSO: ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

FECHA: 12 de marzo 2020 de 10:30 a 12:30.

FACILITADOR: Mgs. Luis Armando Quishpe Hipo.

LUGAR: Aula bloque de Marketing Aula 04-AC. Segundo Piso

No.	IDENTIFICACIÓN	APELLIDOS	NOMBRES	FIRMA
37	0603259854	VALLEJO SÁNCHEZ	DIEGO PATRICIO	
38	0603749623	VIÑAN VILLAGRAN	JANNETH ALEJANDRA	
39	1804897997	YANSAPANTA CARRILLO	ERIC JAVIER	
40	0602094120	ZABALA JARRIN	HAROLD ALEXI	
41	0603059304	DELGADO RODRÍGUEZ	CARLOS AUGUSTO	
42	0603820275	PAZMIÑO GARZÓN	DENISE LILIANA	

ANEXO 4:
FOTOGRAFIAS DE LA
PLATAFORMA MOODLE
DEL CURSO PNL Y LOS
PRODUCTOS
GENERADOS POR LOS
PARTICIPANTES.



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

PNL

BIENVENIDOS AL TALLER

PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

DATOS INFORMATIVOS:

- DURACIÓN:** 40 horas: 10 horas presenciales, 10 horas de trabajo virtual (EVA) y 20 horas de trabajo autónomo
- PARTICIPANTES:** Docentes de la carrera de Mercadotecnia
- CLUPO:** 30 docentes
- LOCAL:** Aula bloque Marketing Aula 04-AC
- FACILITADOR:** Lic. Luis Armando Quishpe Hipo, Mgs.
luisarm.quishpe@esPOCH.edu.ec
03 2303-452 / 0987084214

CLAVE DE EVENTOS:

- Ocultar eventos de sitio
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

COMPañEROS DOCENTES DEL CURSO DE P.N.L.
LAS 3 ACTIVIDADES DEL CURSO ESTARÁN ABIERTAS EN EL AULA HASTA EL DÍA MIÉRCOLES 8 DE ABRIL HASTA LAS 11:30 P.M.
RECUERDEN QUE ES REQUISITO PARA APROBAR EL CURSO Y GESTIONAR SU

Concepto de PNL

En sus propias palabras de un concepto de PNL

Añade un nuevo tema de discusión

Tema	Compartido por	Rélicas	Último mensaje
Concepto de PNL	GABRIELA PAULINA DAVILA YANEZ	0	GABRIELA PAULINA DAVILA YANEZ mié, 8 de abr de 2020, 22:50
Concepto de PNL	DIEGO MARCELO ALMEIDA LOPEZ	0	DIEGO MARCELO ALMEIDA LOPEZ dom, 5 de abr de 2020, 22:33
Concepto de PNL	SARA DEL CARMEN DELLI VALLADARES	0	SARA DEL CARMEN DELLI VALLADARES dom, 5 de abr de 2020, 21:28
Concepto de PNL	OSCAR DANIELO GAVILANEZ ALVAREZ	0	OSCAR DANIELO GAVILANEZ ALVAREZ dom, 5 de abr de 2020, 20:34
Concepto de PNL	MERCEDES ISABEL RUIZ MORALES	0	MERCEDES ISABEL RUIZ MORALES dom, 5 de abr de 2020, 18:23
Concepto de PNL	EDGAR GUALBERTO	0	EDGAR GUALBERTO



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Servicios ESPOCH

FADE_MKT_EFNAES_2020

https://elearning.espoch.edu.ec/mod/forum/discuss.php?id=40546

ELEARNING Español - Internacional (es)

LUIS ARMANDO QUISHPE HIPO

NAVIGACION

- Área personal
- Inicio del sitio
- Páginas del sitio
- Mis cursos
 - ReactivosMoodle
 - FADE_MER_CAV_LUIS
 - FADE_MER_CAV2020
 - P0033_FADE_EIMK_MER_3_1_MERL1520
 - P0033_FADE_EIMK_MER_2_1_MERL1513
 - P0033_FADE_EIMK_MER_2_1_MERL1513
 - FADE_MKT_EFNAES_2020
- Participantes
- Insignias
- Competencias
- Calificaciones
- PNL
 - UNIDAD 1: CONCEPTO PNL
 - PNL
 - PNL en el aprendizaje
 - LECTURAS COMPLEMENTARIAS
 - Concepto de PNL
 - Concepto de PNL
 - UNIDAD 2: LA PNL Y LA EDUCACIÓN
 - UNIDAD 3: TÉCNICAS DE LA PNL
 - UNIDAD 4: ESTRATEGIAS
 - PEDAGOGICAS BASADAS EN LA PNL

Concepto de PNL

Concepto de PNL

Exponer el debate completo al portafolio

Mostrar respuestas anidadas Mover este tema a Mover Fija

Concepto de PNL
GABRIELA PAULINA DAVILA FANEZ

La Programación Neurolingüística es una disciplina que trata de explicar el funcionamiento de nuestro cerebro, así como también define nuestros patrones mentales, facilitándonos el conocimiento de nosotros mismo.

Calificación máxima:10 (1) 10

Enlace permanente | Editar | Borrar | Responder | Exportar al portafolio

abril 2020						
Dom	Lun	Mie	Jue	Vie	Sab	
	4	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

CLAVE DE EVENTOS

- Ocultar eventos de día
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

Servicios ESPOCH

Curso: ESTRATEGIAS PROGR...

https://elearning.espoch.edu.ec/course/view.php?id=52237

ELEARNING Español - Internacional (es)

LUIS ARMANDO QUISHPE HIPO

UNIDAD 2: LA PNL Y LA EDUCACIÓN

PNL y la EDUCACIÓN

Lea el documento y analice como la PNL esta inmersa en el aprendizaje

Estrategia Pedagógica de PNL aplicada al aprendizaje

Genere una estrategia para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula de una cátedra que ud., dicta.

REQUISITOS:

- Nombre de la estrategia
- Objetivo
- Actividades
- Contenido con PNL
- Tiempo: máximo 15 minutos
- Una frase sobre educación
- Recursos
- Hébrica de evaluación
- Subir archivo en formato PDF
- Nombre del archivo: apellido_Estrategia PNL1

UNIDAD 3: TÉCNICAS DE LA PNL

PNL Estrategias



DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

The screenshot shows a web browser window with the URL https://elearning.espoch.edu.ec/moodle/index.php?option=com_content&view=article&id=351434&Itemid=2158. The page title is "Estrategia Pedagógica de PNL". The user is identified as "LUIS ARMANDO QUISHPE HIPO".

Mi envío

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

Desarrollo de una estrategia pedagógica de PNL aplicada al aprendizaje en la asignatura de COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA/CARRERA MERCADOTÉCNICA/FADE/ESPOCH.

• **MIDIANO_Estrategia PNL1.pdf**

Buttons: **Eliminar envío**, **Enviar**, **Exportar esta página**

CLAVE DE EVENTOS

- Ocultar eventos de sitio
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos del usuario

Menú de navegación:

- Páginas del sitio
- Mis cursos
 - ReactivosMoodle
 - FADE_MER_CAV_LUIS
 - FADE_MER_CAV2020
 - PO032_FADE_EINM_MER_3_1_MERL1520
 - PO033_FADE_EINM_MER_2_2_MERL1518
 - PO032_FADE_EINM_MER_2_1_MERL1518
 - FADE_MKT_EPNAES_2020
 - Participantes
 - Insignias
 - Competencias
 - Calificaciones
 - PNL
 - UNIDAD 1: CONCEPTO PNL
 - UNIDAD 2: LA PNL Y LA EDUCACIÓN
 - PNL y la EDUCACIÓN
 - Estrategia Pedagógica de PNL aplicada al aprendizaje**
 - UNIDAD 3: TÉCNICAS DE LA PNL
 - UNIDAD 4: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS BASADAS EN LA PNL
 - Tema 5
 - Tema 6
 - Tema 7
 - FADE_MKT_HTO_2020
 - PO032_PNL_EINM_M_1_A_MERL1507
 - PO033_PNL_EINM_M_2_B_MERL1507
 - PO032_PNL_EINM_M_1_C_MERL1507

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://elearning.espoch.edu.ec/course/view.php?id=52257§ion=2>. The page title is "Curso: ESTRATEGIAS PROGR...". The user is identified as "LUIS ARMANDO QUISHPE HIPO".

UNIDAD 3: TÉCNICAS DE LA PNL

- PNL Estrategias
- Presentación de métodos y técnicas PNL
- Argumentative Paragraph

You have to write an argumentative paragraph about Advantages and Disadvantages of the NLP in the classroom

Taken account the following requirements:

- For each pros and cons write 3 support ideas as a minimum
- Write 120 as a minimum to 150 as maximum
- Using connectors: but, and, also, first, second, finally, however, on the other hand and so on.
- Applying present and passive voice (am-is-are+past participle) / (was-were+past participle)

UNIDAD 4: ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS BASADAS EN LA PNL

- VAK
- Mapas Mentales
- Metaforas y Gimnasia Cerebral
- Gimnasia Cerebral

Estrategia para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en el aula de una cátedra de Matemática

REQUISITOS:

- **Nombre de la estrategia:** Reconocer y relacionar
- **Objetivo:** Reconocer los tipos de funciones mediante estrategias lúdicas
- **Actividades:**
 - Formar grupos de 5 estudiantes
 - Los estudiantes del grupo reconocen la función indicada mediante graficas proyectadas en la pizarra
 - Los estudiantes del grupo relacionan con una situación de la vida real en la cual se presente una función (actuación)
 - El que realice las actividades correctamente obtiene un estímulo adicional
- **Contenido con PNL:** Gimnasia cerebral
- **Tiempo:** máximo 15 minutos
- **Una frase sobre educación:** El aprendizaje debe incluir los cinco sentidos, así como cuerpo y sus emociones para ser significativo.
- **Recursos:**

Pizarra digital,

computadora,

materiales del aula
- **Rúbrica de evaluación**

CALIFICACION POR GRUPO

	Excelente	Bien	Regular	Mal	total
	(2 puntos)	1.5 puntos	1 punto	0.5 puntos	5 puntos
Los estudiantes del grupo reconocen la función indicada mediante graficas proyectadas en la pizarra					
Los estudiantes del grupo relacionan con una situación de la vida real en la cual se presente una función (actuación)					
NOTA FINAL					

ESTRATEGIA PARA MEJORAR EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

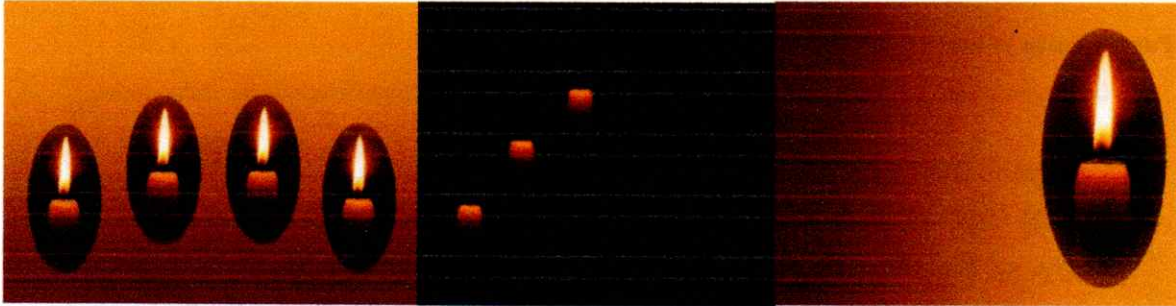
ASIGNATURA: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

DOCENTE: Ing. MSc. Patricio Moyano Vallejo

- **Nombre de la estrategia:** Utilización de metáforas al iniciar los encuentros académicos.
- **Objetivo:** Motivar la reflexión de los estudiantes utilizando metáforas que aporten al proceso de la formación axiológica-integral de los estudiantes.
- **Actividades:**

ANTES DEL ENCUENTRO	DURANTE EL ENCUENTRO	DESPUES DEL ENCUENTRO
-Se asiste a la investigación bibliográfica.	-El docente explica los antecedentes de la estrategia.	-El docente evalúa el efecto generado por el conocimiento teórico.
-Se selecciona una metáfora acorde al tema que se abordará en el aula	-El docente intenta aproximar la metáfora con los problemas que enfrenta la sociedad,	-El docente evalúa la estrategia utilizada y la motivación que generó en los estudiantes.
-Se determinan los recursos didácticos	- El docente utiliza los recursos didácticos disponibles para asegurar la atención de los estudiantes.	-El docente evalúa la pertinencia de los recursos utilizados.
-Se planifica la retroalimentación en el aula	. El docente motiva la participación de los estudiantes	-El docente evalúa las características críticas y reflexivas que adoptan los estudiantes durante el encuentro.

- **Contenido de la Metáfora:**



Cuatro velas ardían lentamente en el ambiente había tal silencio que era posible escuchar el diálogo que mantenían. La primera vela era la **PAZ**, aseguró que las personas no consiguen mantenerle entonces se fue apagando lentamente. Posteriormente apareció la vela de la **FE**, aseguró que lamentablemente a los hombres les parecía supérflua que las personas no quieren saber de ella, que no tiene sentido permanecer encendida, cuando terminó de hablar, una brisa pasó suavemente sobre ella y se apago. Más adelante surgió la vela del **AMOR**, quien sostenía que no tenía fuerzas para seguir encendida, que las personas de dejan a un lado y no comprenden su importancia, que se olvidan hasta de aquellos que están muy cerca y les aman y entonces se apago.

De repente...entró un niño y vio las tres velas apagadas. —Pero, ¿qué es esto? Deberían estar encendidas hasta el final. Al decir esto comenzó a llorar.

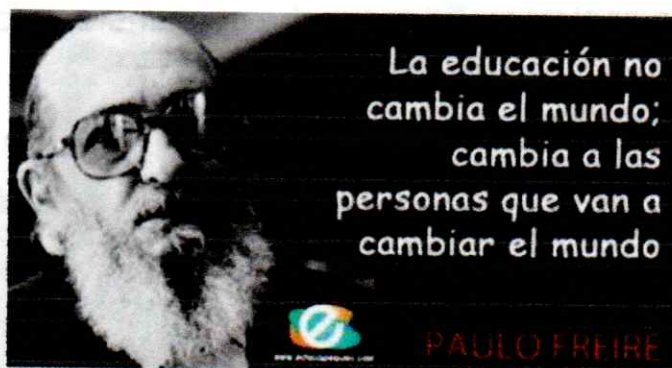
Entonces, se pronunció la ultima vela, **LA ESPERANZA**, quien aseguraba: No tengas miedo, mientras yo tenga fuego, podremos encender las otras velas. Con los ojos brillantes, agarró la vela que todavía ardía... Y encendió las demás.

Los seres humanos frecuentemente enfrentamos problemas, muchos de ellos nos vuelven egoístas, materialistas y escasamente solidarios; aquello nos conduce al pesimismo, al desaliento incluso al fracaso...

¡Más **LA ESPERANZA** hace que nuestro fuego continúe ardiendo!

PORQUE SOMOS GANADORES.

- **Contenido con PNL:** El uso del vídeo, motivará la aplicación de técnicas de la Programación Neurolingüística de carácter audiovisual en donde resultará fundamental el tono de voz que se utilice así como también el peso de la mirada del expositor para captar la atención y en el caso de los estudiantes para mostrar el interés en el mensaje transmitido; así como también de carácter kinestética por el uso de la comunicación corporal a la cual se incorporan simultáneamente el docente y los estudiantes.
- **Tiempo de duración:** 15 minutos
- **Una frase sobre educación:**



- **Recursos:**

HUMANOS	MATERIALES
-Planificación del encuentro académico (Docente)	-Un ordenador/ proyector
-Actualización continua de conocimientos (Docente)	-Video Motivacional
-Estudiantes	-Aula de clase (Mobiliario, adecuada iluminación, etc.)

- **Rúbrica de evaluación:**
 - Continua retroalimentación en el aula
 - Incremento de estudiantes críticos y reflexivos
 - Vinculación permanente de la axiología con la formación cognitiva

ANEXO 5: FOTOGRAFÍAS DEL CURSO



ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO





ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO





ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO



O. Gouilanoz. *[Handwritten Signature]*

ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DESARROLLO ACADÉMICO

Oficio 102 -DDA-ESPOCH.2020

Marzo, 6 de 2020

Ingeniero

Carlos Delgado

DIRECTO CARRERA MERCADOTECNIA

Presente

De mi consideración:

Reciba un cordial saludo, a la vez en atención a los oficios No. 381DEIMKT y 382-DEIMKT., le informo que revisados los proyectos de los cursos de capacitación no financiados: **"HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DIGITALES ONLINE PARA LA DOCENCIA SUPERIOR "** y **"ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA"** presentados en esta dependencia, los mismos cumplen con los requisitos emitidos por la Dirección de Desarrollo Académico; para efecto se adjuntan los informes académicos y se autoriza su ejecución.

Por su atención, anticipo mi agradecimiento

Atentamente,

"Saber para Ser"



Lcda. Pepita Alarcón P. Msc

DIRECTORA DESARROLLO ACADÉMICO

Adj. Lo indicado

Ana Lucía G.





ESPOCH

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DE CHIMBORAZO

DIRECCIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

INFORME ACADÉMICO

A: Licenciada Pepita Alarcón P. Msc
Directora de Desarrollo Académico ESPOCH

DE: Lic Ximena Pino R

ASUNTO: Aval de planificación del curso **“ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA”** a ejecutarse en la carrera de Mercadotecnia.

FECHA: 5 de marzo del 2020

INTRODUCCIÓN: La capacitación y actualización de conocimientos en la Educación superior es una propuesta formativa que contribuye de manera relevante con la enseñanza aprendizaje, en el mejoramiento de la calidad educativa de la ESPOCH fortaleciendo las funciones sustantivas de Docencia, Investigación y Vinculación.

OBSERVACIONES: La planificación del curso **“ESTRATEGIAS DE PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA”** a ejecutarse en la carrera de Mercadotecnia es un evento académico dirigido a 30 profesores a realizarse del del 9 al 13 de marzo dictado por el Licenciado Luis Armando Quishpe Mgs. con una duración de 40 horas (10 horas presenciales, 10 horas de trabajo tutorado EVA y 20 horas autónomas) orientado a capacitar al docente en el uso correcto de estrategias de Programación Neurolingüística en el aula con el propósito de perfeccionar, actualizar y generar un ambiente óptimo para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

CONCLUSIONES: Luego de revisar el formato de la planificación del curso, se determina que cumple con los lineamientos de la Dirección de Desarrollo Académico.

Elaborado por:

Lic Ximena Pino R. Mgs
Analista Académica DDA

